

Compte rendu d'instruction dans la famille

NOM et Prénom de l'enfant : [REDACTED]

Date de naissance : [REDACTED]/08

Date de la déclaration d'instruction : 03/09/2015

Date du contrôle : 31/05/2016

Lieu du contrôle : Domicile

Date du contrôle précédent : 27/04/2015

Nom des représentants légaux : [REDACTED]

Adresse des représentants légaux : [REDACTED]

1 - Éléments d'organisation de l'instruction transmis par la famille préalablement au contrôle

[REDACTED] déjà été rencontré l'année dernière.

[REDACTED] a transmis le document détaillé ci-joint.

2 - Appréciation de la réalité de l'instruction dispensée

L'instruction en mathématiques et en français est répartie sur quatre matinées. Une salle est dédiée à ce temps de classe. Le mercredi est consacré aux activités extra-scolaires, au jardinage et au bricolage.

Le français et les mathématiques sont enseignés de façon formelle. Les autres domaines sont abordés, entre autres, à travers des « livres vivants » (mythes, contes, récits, littérature,...).

3 - Appréciation de la progression de l'enfant au regard des exigences du socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

[REDACTED] poursuit l'apprentissage de la lecture à l'aide du manuel « La méthode alphabétique et plurisensorielle FRANSYA ». Les phonèmes et graphèmes correspondants sont abordés de façon systématique en utilisant différents sens. Du matériel a été construit par [REDACTED] pour mettre en place ces apprentissages. Le dernier son travaillé lors de la visite est le « ail ». [REDACTED] prend un plaisir visible à lire, le fait à haute voix de façon fluide et démontre une bonne compréhension de ce qui est lu.

[REDACTED] étudie deux langues étrangères : l'allemand, qui est la langue maternelle de sa maman, et l'anglais. En allemand, [REDACTED] a bénéficié de séjours, de lecture d'ouvrages divers, d'émissions germanophones. En anglais, des comptines, jeux ou lectures d'albums complètent le travail effectué à partir de la méthode GOUIN.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

De nombreuses visites sont organisées pour [REDACTED]. Il dispose de nombreux ouvrages dans la salle dédiée aux apprentissages. Il utilise le tableau pour raisonner en mathématiques et divers supports de manipulation sont intégrés

aux apprentissages : lettres à toucher, matériel de numération, de géométrie. [REDACTED] présente ses outils avec aisance et semble avoir bien intégré leurs usages.

[REDACTED] porte cette année beaucoup d'intérêt aux plantes carnivores, et utilise différentes sources pour se documenter de manière poussée.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Des apprentissages de ce domaine sont menés à l'aide de « livres vivants ». [REDACTED] apprend certaines règles de vie commune au club de rugby.

Il entreprend et met en œuvre des projets divers.

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

En mathématiques, du matériel mis à la disposition de [REDACTED] lui permet des manipulations en numération et en géométrie. Le tableau est un support très utilisé, le travail oral est favorisé. Les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction sont maîtrisées. En plus du travail sur manuel et fiches adaptées, des jeux éducatifs sont proposés. Les sciences sont abordées au gré de sorties diverses, d'observations, de visites. Des projets de fabrication liés aux préoccupations de [REDACTED] sont menés.

Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine

Les visites et sorties éducatives sont là aussi nombreuses. La préhistoire et l'antiquité ont été abordées par la lecture d'ouvrages.

[REDACTED] poursuit sa pratique du violoncelle. Des écoutes ciblées d'œuvres sont proposées. [REDACTED] pratique le dessin, la peinture.

Il suit des cours collectifs de tennis, a pratiqué le ski, la natation. Il pratique aussi quotidiennement le rugby en club.

4 - Conclusion de l'Inspecteur d'Académie Directeur Académique des Services de l'éducation nationale

L'instruction dispensée dans la famille à [REDACTED] est **conforme** aux objectifs du décret 2009-259 du 5 mars 2009.

La définition du nouveau socle de connaissances, de compétences et de culture est accessible ici
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=87834

Date du prochain contrôle : dernier trimestre de l'année scolaire 2016-2017

L'inspectrice
de l'éducation nationale chargée de circonscription

Le 12 juillet 2016

L'inspecteur d'académie, directeur académique

Le 20/09/2016

Pour le recteur et par subdélégation
du directeur académique des services
de l'éducation nationale de la [REDACTED]
le directeur académique adjoint
des services départementaux
de l'éducation nationale